

**ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Безенчукский»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала «Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
_____ О. В. Сухорукова
«03» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
образовательной программы**

34.02.01 Сестринское дело

профиль обучения: естественно-научный

Безенчук, 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической
комиссией №1

Председатель:

_____ Логинова Е.А.

« 02 » сентября 2025 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС СОО,
утверждённым приказом
Министерства образования и науки
РФ от 04 июля 2022г.
Зав отделом по УПР
_____ Некрасова Н.Р.
«02» сентября 2025г.

Составитель: Забирова З.Р., преподаватель Филиала «Безенчукский»
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Логинова Е.А., преподаватель Филиала
«Безенчукский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Содержательная экспертиза: Логинова Е.А., преподаватель Филиала
«Безенчукский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а
также с учётом требований ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общего учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа общего учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 34.02.01 Сестринское дело;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» отводится **78** часов в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программой предусмотрены практические занятия в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ);
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели освоения учебного предмета «Иностранный язык» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения учебного предмета «Иностранный язык» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
 - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
 - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
 - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
 - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами

общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 Информатика, ОУП.09 История, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, СГ.01 История России, СГ.04 Физическая культура, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Психология, ОП.09 Гигиена и экология человека, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной СГ.07 Общие компетенции профессионала в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Освоение обучающимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения студентами собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника использовать иностранный язык в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности. В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности Сестринское дело,

профессионально ориентированное содержание находит отражение в темах **1.3-1.6, 1.8, 1.9, 1.12, 2.1, 2.2, 2.3.**

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

	ОК 06 ОК 09	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 07 ОК 08	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общего учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Сестринское дело.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
	Наименование ВПД

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Иностранный язык для общих целей	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	60
Иностранный язык для специальных целей (профессионально – ориентированное содержание)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	16
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2			
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей					
Тема 1.1 <i>Знакомство</i>	Содержание учебного материала	2	МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 04-06	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	<i>Лексика:</i> - страны; - национальности; - род занятий. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); числительные. <i>Фонетика:</i> Звуки. Транскрипция. Правила чтения. Практические занятия 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4			

Семья. Семейные ценности	Лексика: - родственные связи, лексика по теме «Семья»; Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 04-06	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08
	Практические занятия 1.Моя семья. Отношения поколений в семье.	2			
	2. Семейные традиции.	2			
Тема 1.3 Описание человека	Содержание учебного материала	4	МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 02, ОК 03	ЛР 06, ЛР 08
	Лексика: - внешность человека: описательные прилагательные; - личностные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.) Грамматика: - простое настоящее время: to be (образование и функции в активном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - обороты to be going to и to have got в настоящем времени; - степени сравнения прилагательных. Профессионально ориентированное содержание Профессиональные качества, необходимые будущей медицинской сестре/брату.				

	Практические занятия 1.Описание внешности человека.	2			
	3. Описание характера человека. Выбор профессии.	2			
Тема 1.4 Описание помещения	Содержание учебного материала	6	MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02- 05, ОК 09 ПК 2.1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14
	<i>Лексика:</i> - здания (house, flat, etc.); - комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.) <i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и to be в будущем времени; - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Профессионально ориентированное содержание Описание учреждения здравоохранения: стационар, поликлиника.				
	Практические занятия 1.Описание здания. Интерьер.	2			
	2.Мой колледж (здание, помещения, условия учебы, оборудование).	2			
	3.В стационаре, поликлинике.	2			
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	4			

Рабочий день и свободное время	Лексика: - месяцы, дни недели; - каждодневные занятия (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - частотные наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); - увлечения и хобби. Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолженное время (их образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение; - love/like/enjoy + Infinitive/ing, - 4 типа вопросов. Профессионально ориентированное содержание Рабочий день медицинской сестры/брата. Сестринские профессии.		MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02-05 ПК 4.4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14
	Практические занятия 1. Рабочий день.	2			
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2			
Тема 1.6 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	6			
	Лексика: - предлоги направления (along, past, across, etc.); - учреждения в городе/селе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 3.4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11

	questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); - специальные вопросы; - формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); - повелительное наклонение. Профессионально ориентированное содержание Учреждения здравоохранения местности проживания.				
	Практические занятия 1.Особенности проживания в городской и сельской местности.	2			
	2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2			
	3.Моя малая родина.	2			
Тема 1.7 Покупки	Содержание учебного материала	4			
	<i>Лексика:</i> - виды магазинов (department store, supermarket, pharmacy, etc); - товары (food, clothes, toys, drugs, etc.) <i>Грамматика:</i> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление местоимений many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - арифметические действия и вычисления.		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14

	Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2			
	2. Совершение покупок.	2			
Тема 1.8 <i>Пища и напитки</i>	Содержание учебного материала	6			
	<i>Лексика:</i> - еда, напитки (dairy, meat, water, milk, etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); - дробные числительные; - посещение кафе, ресторана: речевые формулы. <i>Грамматика:</i> - образование множественного числа существительных; - чтение и правописание окончаний; - простое будущее время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры времени); - другие способы выражения будущего времени. Профессионально ориентированное содержание Основы рационального питания. Профилактика расстройств пищевого поведения.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 3, ОК 5, ОК 6 ПК 3.1, ПК 3.2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	Практические занятия 1. Продукты питания и напитки. Способы приготовления пищи.	2			
	2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2			
	3. Еда полезная и вредная. Основы рационального питания.	2			

Тема 1.9 <i>Здоровье и спорт</i>	Содержание учебного материала	4			
	Лексика: - лексика по теме «Здоровье» (healthy/unhealthy, parts of the human body); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - симптомы заболеваний (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры времени); - правильные и неправильные глаголы; - used to +the Infinitive structure; - условные предложения I, II типов. Профессионально ориентированное содержание Симптомы заболеваний. Основные составляющие здорового образа жизни.		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02-06, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, 3.2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	2			
	1.Здоровье и здоровый образ жизни.	2			
	2.Физическая культура и спорт.	2			
Тема 1.10 <i>Путешествия</i>	Содержание учебного материала	2			
	Лексика: - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); Грамматика:		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11

	- настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном; слова-маркеры времени); - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.				
	Практические занятия 1. Средства передвижения, транспорт.	1			
	2. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	1			
Тема 1.11 <i>Российская Федерация</i>	Содержание учебного материала	6			
	<i>Лексика:</i> - географическое положение; - государственное устройство (government, president, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, etc.). <i>Грамматика:</i> - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - пассивный залог.		MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10
	Практические занятия 1. Россия. Географическое положение, климат, население.	2			
	2. Россия. Национальные символы. Политическое устройство. Экономика.	2			
	3. Достопримечательности. Москва – столица России.	2			

Тема 1.12 <i>Страны изучаемого языка</i>	Содержание учебного материала	8			
	<i>Лексика:</i> - государственное устройство (monarchy, republic, chambers of parliament, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, etc); - экономика (textile, machinery, income, etc.); - культура и искусство. <i>Грамматика:</i> - артикли с географическими названиями; - косвенная речь; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени). Профессионально ориентированное содержание История сестринского дела в Великобритании: Флоренс Найтингейл. Сестринское образование в странах изучаемого языка. Профессия медицинской сестры/брата в странах изучаемого языка.		MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 05, ОК 06	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10
	Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, известные личности).	2			
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2			
	3. США и другие англоговорящие страны (географическое положение, климат, население;	2			

	национальные символы; политическое и экономическое устройство, известные личности).				
	4. США и другие англоговорящие страны (крупные города, достопримечательности).	2			
Тема 1.13 <i>Культура и традиции России и англоговорящих стран</i>	Содержание учебного материала	4			
	<i>Лексика:</i> - обозначение годов, дат, времени, периодов; - жанры литературы, кино, изобразительного искусства. <i>Грамматика:</i> - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - прошедшее продолженное время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени).		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 05, ОК 06	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
	Практические занятия 1. Культура и традиции народов России.	2			
	2. Культура и традиции народов англоговорящих стран.	2			
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей					

Тема 2.1 Обучение в медицинском колледже	Содержание учебного материала	6			
	<i>Лексика:</i> - общепрофессиональные и специальные дисциплины; - профессионально ориентированная лексика; - культура профессионального общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Профессионально ориентированное содержание Моя будущая профессия – медицинская сестра/брат.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02-09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
	Практические занятия 1. Современное медицинское образование.	2			
	2. Особенности подготовки по специальности.	2			
	3. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	2			
Тема 2.2 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	4			
	<i>Лексика:</i> - природные явления (<i>natural phenomena: rain, wind, storm, etc.</i>); - экологические проблемы (<i>water pollution, air</i>		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК.07, ОК.08 ПК 3.1, ПК 3.2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14

	<i>pollution, soil pollution, global warming, etc.);</i> - направления защиты окружающей среды. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Профессионально ориентированное содержание Влияние экологии на здоровье населения планеты.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Практические занятия 1. Природные и техногенные катастрофы.	2			
	2. Защита окружающей среды.	2			
Тема 2.3 <i>Научно-технический прогресс</i>	Содержание учебного материала	6			
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry, medicine, etc.</i>); - достижения современной науки; - современные средства коммуникации. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Профессионально ориентированное содержание Мировая практика сестринского дела: перспективы развития		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14
	Практические занятия 1. Достижения современной науки в области медицины.	2			

	2. ИКТ в профессиональной деятельности.	2			
	3.Сестринское дело в России и мире.	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Итого:			78		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

4.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи по предложенному шаблону; - составление резюме.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 02, ЛР 4, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 12	МР 02, МР 08, МР 09
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10	МР 01, МР 02, МР 06, МР 09

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 14	МР 02, МР 03, МР 07, МР 09
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	МР 01, МР 04, МР 05, МР 07
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13	МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 05, МР 06, МР 03, МР 04, МР 09
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09	МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09
ПК 3.4 Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15	МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем рабочей программы по предмету
ОУП.09 История ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09		ПР6 02, ПР6 04	<i>Раздел 1</i> Иностранный язык для общих целей Тема 1.12 <i>Страны изучаемого языка.</i>
Варианты профессионально ориентированных заданий: 1. На основе изученного текста заполните ментальную карту «История становления сестринского дела в Великобритании». 2. Подготовьте доклад/мультимедийную презентацию на тему «Работа сестер милосердия в период Гражданской войны 1861-1865 гг. в США».			
Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОУП. 12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.	ПР6 01, ПР6 03	<i>Раздел 1</i> Иностранный язык для общих целей Тема 1.9 <i>Здоровье и спорт.</i>

Варианты профессионально ориентированных заданий: 1. Разработайте комплекс упражнений на иностранном языке для профилактики профессиональных болезней. 2. Оформите профилактический буклет, содержащий рекомендации населению по ведению здорового образа жизни.			
Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОУП. 01 Русский язык ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.	ПР6 01, ПР6 03	<i>Раздел 1</i> Иностранный язык для общих целей Тема 1.8 <i>Пища и напитки</i> Тема 1.9 <i>Здоровье и спорт</i>
Варианты профессионально ориентированных заданий: 1. Выполните перевод текста в научном стиле о здоровом образе жизни на русский язык, составьте русско-английский терминологический словарь к тексту. 2. На основе изученного текста сформулируйте основные составляющие здорового образа жизни и составьте диалог «В поликлинике» с использованием профессиональной лексики по теме.			
Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету

ОУП. 02 Литература ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09		ПР6 01, ПР6 03	<i>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей Тема 1.13 Культура и традиции России и англоговорящих стран</i>
Варианты профессионально ориентированных заданий: 1. Прочитайте повесть А. Хейли «Окончательный диагноз» и составьте психологический портрет героев произведения, представляющих медицинские профессии. 2. Напишите эссе на тему «Образ медицинской сестры в произведениях британских и американских писателей».			
ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09		ПР6 03, ПР6 04	<i>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Обучение в медицинском колледже. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</i>
Варианты профессионально ориентированных заданий: 1. Используя предложенную схему и изученное грамматическое время Present Progressive составьте 10 предложений о работе органов и систем человека. 2. Составьте кроссворд из 20 анатомических терминов, используя английские эквиваленты латинских наименований.			